



TALLER No. 2

ASIGNATURA: FILOSOFIA
GRADO: Once
AÑO ESCOLAR: 2021

DOCENTE : HORTENSIA DAZA BRITO - **CELULAR:** 3012792984
CORREOS: hortensiadaza@inealpa.edu.co – hortensia.daza@hotmail.com (1104-1105- 1106)
rodrigomarquez@inealpa.edu.co (1101 -1102 – 1103)

INTERROGANTES

Teniendo en cuenta lo estudiado y el documento adjunto, realice la siguiente actividad:

1. Mediante mapa conceptual explique:
 - a) Las instituciones sociales
 - b) Los procesos sociales

Marque con una X la respuesta correcta:

1. Cuando un grupo de alumnas pertenecientes a un mismo curso, están disgustadas con otro grupo de compañeras y algún profesor da argumento a ambos bandos buscando reestablecer la armonía y unidad del grupo, se trata del proceso social denominado:
 - a) Cooperación _____
 - b) Tolerancia _____
 - c) Conciliación _____
 - d) arbitraje. _____
2. En un colegio se ofrece una beca al mejor alumno; entre todos se despierta el interés por lograrla y la mayoría lucha por obtener cada vez mejores notas, el proceso social que aquí se desarrolla es:
 - a) Conflicto. _____
 - b) Arbitraje. _____
 - c) Cooperación. _____
 - d) Competencia. _____
3. Un grupo escolar muy unido, tiene como norma buscar todo lo que valla en favor del desarrollo del grupo y de propiciar un mayor aprendizaje y realización general. Cada uno de sus miembros lucha por lograr los objetivos para todos. El proceso social que aquí se cumple es el denominado:
 - a) Cooperación. _____



- b) Tolerancia. _____
c) Conciliación. _____
d) Competencia. _____
4. En un grupo estudiantil hay tres alumnas que luchan por obtener el primer puesto. Una de ellas esconde sistemáticamente a otra compañera los libros y cuadernos de la materia en que van a hacer examinadas. El proceso social que aquí se presenta es:
- a) Tolerancia. _____
b) Conflicto. _____
c) Competencia. _____
d) Cooperación. _____
5. Dos equipos de baloncesto de un colegio, discuten por el resultado del último partido. Para salvar la diferencia, las directivas del colegio, han nombrado a una de las personas asistentes al partido que tienen extrema formación al respecto. En este caso se cumple el proceso social denominado:
- a) Conciliación. _____
b) Arbitraje. _____
c) Transacción. _____
d) Coerción. _____



Hombre y Sociedad

¿Es el hombre producto de la Sociedad en que Vive?

Es un hecho que el hombre vive en el seno de una sociedad, y de ella ha aprendido la forma de valorar, de comportarse, de realizar sus actividades.

En relación con este hecho se han elaborado teorías, unas afirman que tal realidad se presenta gracias a la sociabilidad natural del hombre; así piensa Aristóteles, quien considera al hombre como sociable por naturaleza y la sociedad como necesaria para el desenvolvimiento del hombre; otros, como Tomás Hobbes, han creído que el ser humano no es sociable por naturaleza, es decir, que el "hombre es lobo para el hombre", y por consiguiente se hace necesario el estado que regula esta condición para facilitarle la vida en sociedad; otros, como Rousseau, creen que el hombre es naturalmente asocial, esto es, sin sociedad y a medida que se hacen escasos los bienes, se desarrolla el egoísmo en él haciéndose necesario un contrato para que los seres humanos puedan vivir pacíficamente dentro de la sociedad.

Sea cual fuera la teoría, se presenta, como un hecho, la vida del hombre en medio de una sociedad.

I. La Sociedad.

La sociedad es un grupo organizado constituido por un conjunto de personas que practican una misma cultura, es decir, tienen los mismos valores y pautas de pensamiento y comportamiento similares. Por consiguiente, los miembros de una sociedad realizan un aprendizaje social, aprenden la cultura, la cual es concebida por Edward Tylor como "un conjunto complejo que incluye el conocimiento, la creencia, el arte, la moral, la ley, la costumbre y cualquier otro hábito y aptitud que ha adquirido el hombre como miembro de una sociedad".

II. Instituciones Sociales:

"Una institución es un sistema organizado de relaciones sociales que entraña ciertos valores y procedimientos comunes y satisface ciertas necesidades básicas"¹.

En toda sociedad existen unas instituciones básicas: la familiar, la educativa, la económica, la política o administrativa, la recreativa y la religiosa.

¹HORTON, Paul y Chester L. Hunt. *Sociología*. México, Ed. Mc Graw Hill Book Company, 1970 pág. 203

Todas ellas encaminadas a satisfacer las necesidades fundamentales de las personas que integran la sociedad.

La familia "es un grupo definido por una relación sexual lo suficientemente precisa y duradera para proveer a la procreación"¹, y es el grupo donde se realizan los primeros aprendizajes sociales. De ahí la importancia conferida a este grupo en la mayoría de las sociedades humanas: en él se debe propiciar el desarrollo integral de la persona como individuo y como miembro de una sociedad.

La Institución económica está encaminada a todas aquellas actividades relacionadas con los bienes materiales de la sociedad, con su producción, distribución y consumo; ella determina en gran parte las demás instituciones sociales. La Institución educativa atiende a todo lo relacionado con la transmisión de la cultura, sea en forma asistemática, es decir, a través de las actividades espontáneas de los miembros de la sociedad, sea en forma sistemática a través de instituciones especializadas, como la escuela en cualquiera de sus niveles: primarios, secundarios, universitarios, etc.

La Institución política o administrativa está relacionada con todas las actividades tendientes a la organización de la sociedad por medio de personas y grupos que asumen el poder o autoridad dentro del grupo social.

La Institución recreativa está dirigida a las actividades que tienen que ver con el descanso y esparcimiento de los miembros de la sociedad.

La Institución religiosa está relacionada con las actividades dirigidas a la divinidad y satisface la necesidad de trascendencia del hombre, esto es, de tender a un ser superior que le supere en todos los aspectos.

III. Procesos Sociales:

Los procesos sociales son formas repetidas de conducta que se encuentran habitualmente en la vida social; las diferencias observadas están relacionadas con el predominio de determinado proceso. Por ejemplo, la cooperación en algunas sociedades de acuerdo con la valoración dada a la solidaridad dentro del grupo social; o en otras culturas en que predomina el proceso competitivo, cuando el valor que se ha enfatizado es el valor individual.

Pueden considerarse como los más importantes procesos sociales los siguientes:

A: Acomodación: Es un proceso que se refiere a los esfuerzos conscientes de los hombres para llegar a acuerdos que hagan más tolerables las relaciones sociales o ayuden a solucionar los conflictos.

¹MACIVER, R.M.



Hay varias formas de acomodación, como:

1. La Coerción, en donde la acción y el pensamiento en las relaciones sociales están determinadas por la imposición o la fuerza.
 2. La Transacción: Supone cierta igualdad en las relaciones sociales para las negociaciones entre dos adversarios, o cuando la voluntad del más fuerte se somete a obrar de acuerdo con la justicia y no con cualquier procedimiento coercitivo.
 3. El Arbitraje: Es una forma especial de llegar a un acuerdo cuando las personas o grupos no pueden por sí mismos resolver sus diferencias, y entra a definir soluciones una tercera parte con autoridad, sea que la designen los contrincantes o sea que la designe un organismo con autoridad superior, como sucede con los conflictos laborales.
 4. La Conciliación: Consiste en el esfuerzo por reconciliar a los adversarios para poder llegar a acuerdos.
 5. La Tolerancia: Consiste en una intensificación de la decisión de vivir y dejar vivir, de mutuo respeto. No supone arreglo formal alguno y a veces ni siquiera un acuerdo deliberado o consciente, sino que depende de la actitud prolongada de evitar roces para suavizar las hostilidades.
- B. Cooperación: Consiste en el esfuerzo conjunto de un grupo social por lograr determinados bienes o valores, tiene un fundamento en la solidaridad humana, en la necesidad sentida de lograr ciertos bienes u objetivos en compañía de otros. La sociología ha comprobado que la cooperación trae como resultado social mayor satisfacción de parte de los integrantes del grupo social.
- C. La Competencia: Consiste en la lucha por la posesión de bienes o recompensas limitadas como el dinero, diversos logros materiales, el status, el poder, el amor, etc. Quienes compiten centran su interés o atención en superar a quienes consideran rivales. Por ejemplo: en el medio colombiano debido a la escasez de cupos en la universidad, la entrada constituye una competencia, donde cada cual está empeñado en superar al otro para poder conseguir su objetivo.

La sociología y la psicología han comprobado que en las sociedades donde predomina el proceso competitivo la gente vive por lo general más insatisfecha y se generan más sentimientos de hostilidad y frustración porque, como dice un autor: "por uno que triunfa quedan mil frustrados", con los consiguientes efectos negativos sobre la sociedad. Por ejemplo: en las sociedades de consumo donde se enfatiza la competencia, la gente suele tener mayores sentimientos de frustración,

debido a la múltiple exigencia del mercado que crean nuevas necesidades que las personas no pueden satisfacer, lo cual produce consecuencias negativas sobre la convivencia social.

- D. El Conflicto: es un proceso social de opción en el cual las personas o los grupos dañan o atropellan al adversario para conseguir su objetivo; interesa por consiguiente derrotar al adversario para luego conquistar el fin propuesto.

El hombre debe realizar esfuerzos conscientes para mejorar sus relaciones sociales, asumiendo la solidaridad como un hecho libre que le lleve a luchar por procurar cada vez una existencia más armónica entre sus semejantes, esforzándose por su propio mejoramiento y el del grupo social y buscando aquellos cambios, en favor de la armonía social, de condiciones de vida más justas para todos.