



## GUÍA PARA EL ESTUDIANTE No.2

**ASIGNATURA:** Educación Ética y Valores.  
**GRADO:** Once (01-02-03-04-05-06)  
**AÑO ESCOLAR:** 2021

**DOCENTE 1:** **HORTENSIA DAZA BRITO** - **CELULAR:** 3012792984  
**CORREOS:** [hortensiadaza@inealpa.edu.co](mailto:hortensiadaza@inealpa.edu.co) – [hortensia.daza@hotmail.com](mailto:hortensia.daza@hotmail.com)

**DOCENTE 2:** **RODRIGO MARQUEZ RANGEL** - **CELULAR:** 3016031279  
**CORREO:** [rodrigomarquez@inealpa.edu.co](mailto:rodrigomarquez@inealpa.edu.co)

### 1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la práctica de los valores morales y favorecer su aprendizaje para la convivencia y la continuación de la Paz.

### 2. TÓPICO GENERATIVO.

Los valores morales única y exclusivamente humanos. Regulan la actuación de una comunidad y de los individuos que la conforman.

### 3. CONTENIDOS.

- Los valores Morales.
- Características de los valores morales.
- Jerarquía de los valores.
- Valores morales y no morales.

### 4. Lea detenidamente el texto adjunto y responda los siguientes interrogantes:

- a) Conceptualice o defina el termino Valor
- b) Que son los valores morales
- c) De donde resulta toda ordenación jerárquica de los valores
- d) Elabore su propia escala de valores.
- e) Como explica usted la polaridad de los valores.
- f) Que acciones del hombre se pueden señalar como moralmente buena y cuales como moralmente malas.
- g) Cree usted que los valores son importantes en la vida cotidiana del hombre. Argumente su respuesta.
- h) Establezca una diferencia entre ser y tener.

## 5.1 Los valores

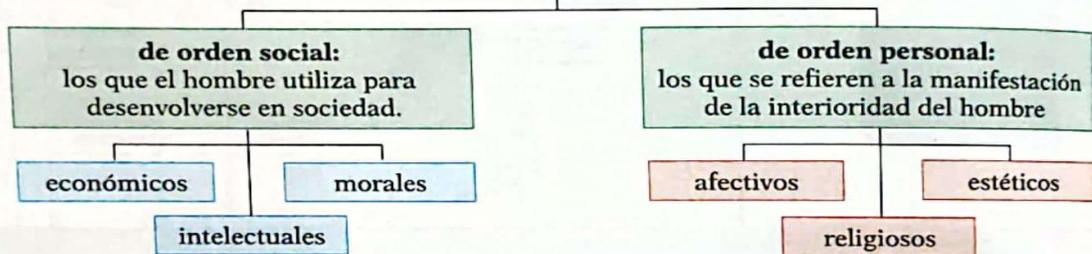
### JUSTIFICACIÓN

El estudio del significado y clasificación de los valores nos permite clarificar el sentido que le damos a la vida y a lo que hacemos a diario. Elaborar nuestra propia escala de valores es, en definitiva, organizar nuestro futuro.

### DESARROLLO DEL CONTENIDO

Las cosas son más o menos deseadas por el hombre si poseen valores o características que las hagan útiles.

Los valores pueden ser



### UNA OPINIÓN

#### LA DIFERENCIA ENTRE TENER Y SER

**E**n una cultura cuya meta suprema es tener —cada vez más—, y en la que se puede decir de alguien “vale un millón de dólares”, ¿cómo puede haber una alternativa entre tener y ser? Al contrario, parece que la misma esencia de ser consiste en tener; y si el individuo no tiene nada, no es nadie. Sin embargo, los grandes Maestros de la Vida han considerado la alternativa entre tener y ser como el punto más importante de sus respectivos sistemas. Buda enseña que para alcanzar la etapa más elevada del desarrollo humano, no debemos anhelar posesiones. Jesucristo enseña: “Porque cualquiera que quisiere salvar su vida, la perderá; y cualquiera que perdiere su vida por causa de mí, éste la salvará. Porque, ¿qué aprovecha al hombre, si se granjea todo el mundo, y se pierde a sí mismo, o corre peligro de sí?” (San Lucas 9: 24-25).

El maestro Eckhart enseñó que no tener nada y permanecer abierto y “vacío”, no permitir al ego ser un estorbo en nuestro camino, es la condición para lograr salud y fuerza espiritual. Marx enseñó que el lujo es un defecto, tanto como la pobreza, y que nuestra meta debe consistir en ser mucho, y no en tener mucho. (Me refiero aquí al verdadero Marx, al humanista radical, y no a la falsificación vulgar que presenta el comunismo soviético).



© Santillana

Comedores de melón. Esteban Murillo.

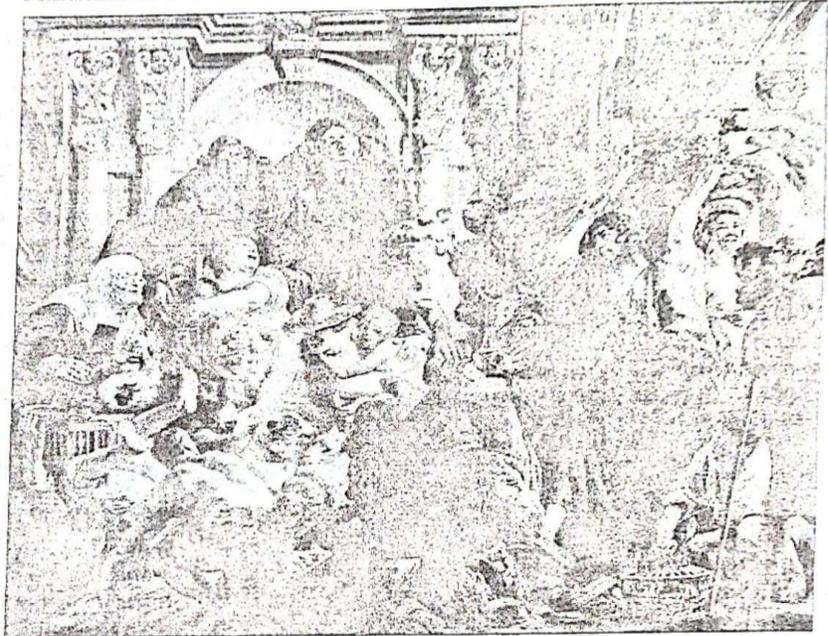
ERICH FROMM, Ser o tener

# TEMA 2

## Los valores morales

### CONTENIDO

- 2.1. Qué son los valores
- 2.2. ¿Las personas inventan los valores?
- 2.3. Sentido de una ordenación jerárquica de los valores
- 2.4. Valores morales y valores no morales
- 2.5. Valor moral y obligación



En este cuadro de Jordaens, Jesús expulsa del templo a los mercaderes que intentan hacer sus negocios aprovechándose de los sentimientos religiosos de los fieles. Los mercaderes defienden sus valores económicos. Jesús predica los valores religiosos.

### 2.1. QUÉ SON LOS VALORES

Los valores son dignidades de las "cosas", de las actividades, realizaciones, aspiraciones y finalidades de las personas y, por supuesto, de las propias personas.

La palabra valor encierra diversos significados. Podemos aludir al valor del dinero, a los valores de la bolsa, de los títulos y fundamentos de posesión o propiedad; en estos casos, nos estamos refiriendo a valores útiles. Podemos mencionar el valor de un libro o de un cuadro pictórico; en estas ocasiones trataríamos de sus cualidades científicas y estéticas, o bien de sus precios comerciales.

Igualmente, con frecuencia nos referimos al valor del trabajo, de la entrega a los demás o de la justicia social. Podemos, en fin, hablar del valor de la persona humana, de su dignidad y de su conducta moral.

Como vemos, el término valor posee pluralidad de significados. Ahora bien, en esta pluralidad podemos encontrar, al menos, dos clases de connotaciones analógicas:

- a) Con el término valor, en todos los casos, nos hemos referido a ciertas cualidades *sui generis* o especiales, bien de los objetos, bien de las personas, de sus actividades, realizaciones o aspiraciones.

b) En todos los casos, estas cualidades *sui generis* sólo pueden ser descubiertas y puestas de relieve por la actividad cultural y social de la persona.

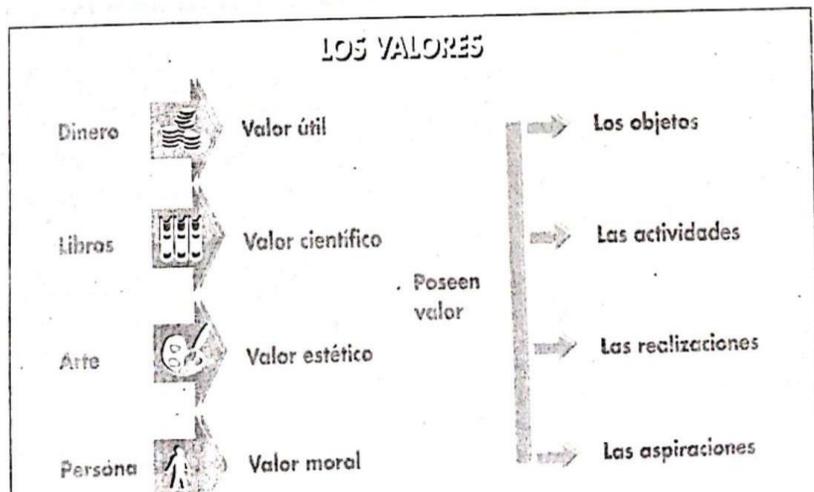
Así pues, los valores son dignidades de las cosas, de las actividades, así como de las creaciones de las personas y, sobre todo, de las propias personas, que se ponen de manifiesto mediante la actividad cultural.

Año	Cambio	Año	Cambio
1973	58,26	1986	140,01
1974	57,69	1987	123,54
1975	57,41	1988	116,62
1976	66,93	1989	118,53
1977	76,01	1990	102,02
1978	76,68	1991	104,10
1979	67,13	1992	102,12
1980	71,62	1993	127,28
1981	92,44	1994	133,94
1982	109,92	1995	124,73
1983	143,49	1996	126,60
1984	160,76	1997	146,44
1985	170,00	1998	150,81

Reservas	1993	1994	1995	1996	1997
1. Oro	4.217	4.203	4.195	4.091	4.022
2. Posición en el FMI	1.033	1.001	980	980	972
3. DEG	217	—	—	—	—
4. Divisas convertibles	32.343	32.300	32.299	33.010	32.150
5. Ecu en FECOM	7.463	7.450	8.002	7.520	7.223
6. Oro y activos convertibles brutos (1 a 5)	45.273	45.300	46.322	46.012	45.210
7. Pasivos en divisas convertibles	—	—	—	—	—
8. Oro y activos convertibles netos (6 + 7)	45.273	45.300	46.322	46.012	45.210
9. Divisas no convertibles (neto)	—	—	—	—	—
10. Reservas centrales netas (8 + 9)	45.273	45.300	46.322	46.012	45.210
11. Posición banca delegada	—	—	—	—	—
12. Reservas netas (10 + 11)	45.273	45.130	45.920	45.892	46.212

Fuente: Banco de España.

Figura 2.1. Los valores económicos constituyen uno de los principales alicientes de la sociedad actual y han constituido el eje de la Unión Europea.



Toda ordenación jerárquica de valores resulta profundamente condicionada por la mentalidad y por las creencias de cada época.

### 2.3. SENTIDO DE UNA ORDENACIÓN JERÁRQUICA DE LOS VALORES

Existen valores superiores e inferiores; sin embargo, a la hora de establecer su ordenación jerárquica, no todas las personas coinciden, pues no todas poseen idéntica mentalidad y, por tanto, tampoco son capaces de descubrir en la realidad idénticos valores. Así, para quienes poseen una concepción teocéntrica del Universo, los valores absolutos y superiores serán los religiosos, entre los cuales el principal es Dios, y por su relación con Dios cobrarán su auténtico sentido y significado el resto de los valores. En cambio, para quienes no acepten esta concepción, el fundamento absoluto de los mismos, es decir, el valor fundamental, sin duda, residirá en la persona humana y en su inalienable dignidad.

Por consiguiente, y con carácter meramente mostrativo, presentamos los valores, en orden de importancia, en el siguiente esquema.

**Polaridad de los valores.** La polaridad de los valores es la propiedad que poseen éstos, en virtud de la cual a todo valor corresponde un contravalor o antivalor; es decir, a cada valor positivo corresponde un valor negativo; valor: belleza, contravalor: fealdad; valor: bueno, contravalor: malo.

Valores religiosos	→	>	Sagrado	Profano	
Valores espirituales	→	}	Morales	Justo Bueno	Injusto Malo
			Intelectuales	Verdadero Evidente	Falso Dudoso
			Estéticos	Bello Elegante	Feo Tosco
Valores vitales	→	}	Sano Fuerte	Enfermo Débil	
Valores útiles	→	}	Caro Útil	Barato Inútil	

Esquema 2.2. Clasificación de los distintos valores.

Esta ordenación, es meramente ilustrativa y en manera alguna exhaustiva. Por tanto es susceptible de recibir diversas correcciones. No obstante, conviene resaltar que toda ordenación de los valores posee un profundo sentido moral, es decir, que, en caso de conflicto entre unos y otros valores, estamos obligados moralmente a elegir los valores superiores y a rechazar los inferiores; por ejemplo, no es lícito poner en peligro vidas humanas para ganar dinero, pero sí lo es arriesgar la fortuna económica para salvar vidas humanas.

### 2.4. VALORES MORALES Y VALORES NO MORALES

En una naranja o en un animal podemos encontrar valores útiles, en tanto en cuanto nos refiramos a los precios del mercado; valores vitales, en tanto los relacionemos con nuestra alimentación; valores estéticos, en tanto en cuanto contemplemos sus formas y colores, o valores científicos, en tanto en cuanto los hagamos objetos de ciencia. Por consiguiente, un mismo objeto puede ser susceptible de poseer valores cualitativamente distintos.

Los valores morales son propios y exclusivos de las personas.