



INFORMACION BÁSICA DE LA SECUENCIA DIDACTICA GRADO: 11

AREA: SOCIALES		DOCENTE	JORNADA	EMAIL	CELULAR
ASIGNATURA	HISTORIA	MANUEL AIRIARTE M	UNICA	manuelairarte@inealpa.edu.co manuelairarte18@gmail.com	3107936985
	Fecha de febrero 2021			Fecha de devolución marzo de 2021	
ESTUDIANTE: _____			GRADO: _____		
Tópicos generativos	SOCIEDAD Y CONFLICTO		Desempeños de comprensión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el contexto histórico mundial en el periodo de la segunda posguerra. 2. Analiza el alcance de la Guerra fría en el contexto latinoamericano. 	

FASE 2

LA GUERRA FRIA

Históricamente se le llama Guerra Fría al enfrentamiento político, ideológico social y cultural que se desarrolló entre los años 1945 y 1989 entre dos bloques de países liderados por los EE.UU de América y la UNION DE REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICA (URSS).

Geopolíticamente hablando el mundo en este periodo de la historia contemporánea, quedo dividido y sometido a los intereses ideológicos de estas potencias.

Importante comprender que la alianza estratégica de apoyo que se había dado entre Estados Unidos y la Unión Soviética para enfrentar el Nazismo de Adolfo Hitler, el cual ponía en riesgo la Paz del Mundo, esta alianza al finalizar la segunda guerra mundial se disolvió, y ambos países se transformaron en enemigos, dejando en claro sus diferencias ideológicas; Estados Unidos defendiendo el Capitalismo y la Unión Soviética defendiendo el Socialismo.

Ahora ¿porque es llamado a este periodo Guerra Fría?; se argumenta que durante este periodo, el conflicto nunca llego a una guerra directa entre



Creada mediante resolución 248 del 5 de noviembre de 2002 Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media Técnica aprobada según Resolución No. 393 del 3 de Noviembre del 2008. SED Registro Educativo Dane No. 14401-01151
Riohacha. La Guajira

ambos países, sin embargo genero tensión constante que se sentía a nivel mundial. El mayor temor del mundo era la Guerra Nuclear ya que ambas potencias tenían armas nucleares, aunque el armamento se utilizaba para persuadir al enemigo de atacar.

Por toda esta tensión que generaba las relaciones de poder de estos países. El mundo experimento unos años polarización en la cual el resto de los países del mundo se fueron aliando a cada uno de estos bloques.

TALLER DE CONSULTA Y ANALISIS

1. Lea analíticamente el contenido del texto relacionado con el tema de la Guerra Fría; y a partir de este, realice un ensayo en el cual expongas tu punto de vista sobre este periodo de la historia reciente en el mundo.
2. Consulta si en la actualidad existen bloque de poder, o países que están presentando en la actualidad rivalidades parecidas a la Guerra fría. Consulte las causas y consecuencias de esta situación.
3. Consulte en que consistió el **Plan Marshall**; luego de conocer el propósito de este Plan, argumente en forma crítica cuál es tu punto de vista al respecto de esta estrategia liderada por los E.UU.
4. Consulte los principios que defiende el modelo **Capitalista** y los principios del **Socialismo**, luego establezca una relación de semejanzas y diferencias entre estos dos modelos.
5. ¿Qué es la **OTAN**?, ¿cuál es su misión? ¿Cuál fue el objetivo del **PACTO DE VARSOVIA**?
6. Elabora un **Glosario** de Palabras importante expresadas en el texto de la guerra fría.



TALLER 2.

ANALISIS DE TEXTO.

Crisis de los misiles en Cuba.

En la mañana del sábado 27 de octubre de 1962 su vida, la de su familia y la de todos nosotros de un hilo que estuvo a punto de romperse. Ese fue el día álgido de la crisis de los misiles en Cuba y del enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión de Repúblicas socialista soviéticas. Esta había levantado las plataformas de misiles en Cuba, amenazando los Estados Unidos. El presidente Kennedy declaró el bloqueo comercial de la Isla enviando destructores para hacerlo efectivo. Los buques debían interceptar un convoy de cargueros soviéticos que se aproximaban a Cuba, presumiblemente cargados de misiles. Al parecer, en algún momento del encuentro de los navíos rusos, y americanos cerca de la línea de bloqueo, un destructor americano dio el alto a un carguero escoltado por submarinos soviéticos provistos de torpedos con cabeza nuclear. Debido a la dificultad para establecer comunicaciones, estos disponían de la opción táctica para utilizarlos, es decir, Moscú les había autorizado hacer uso de esos torpedos sin solicitar autorización; bastaba que los tres principales oficiales del submarino dieran el visto bueno. De ocurrir tal cosa, el riesgo de conflagración nuclear era inmenso y, en este caso, como había señalado Eisenhower, el hemisferio norte desaparecería del mapa humano. Según relatan los testigos, en uno de los submarinos reinaba el caos, le faltaba el aire, pues llevaban 17 horas sumergidas, los submarinos se desmayaban y los oficiales le gritaban al capitán que lanzara sus torpedos y hundiera un destructor americano que les había lanzado una carga de profundidad por equivocación. En ese instante brutal se jugó la suerte del mundo.



PREGUNTAS A DESARROLLAR

Lea analíticamente el texto y en base a su contenido responda las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue respuesta del gobierno estadounidense a la construcción de una plataforma de misiles en Cuba?
2. ¿Debido a que este conflicto nuclear llego a su punto más álgido?
3. ¿Por qué se afirma que la suerte del mundo estuvo en juego?
4. ¿De cuál de los siguientes gobierno Cuba era un enclave en Centro américa:
A. Americano **B.** europeo **C.** estadounidense **D.** soviético.
5. ¿Quiénes tomaban la decisión de utilizar los torpedos con cabeza nuclear de los submarinos?